

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Малоелгинская средняя общеобразовательная школа»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Утверждаю  
Директор школы  
 М.К. Валиуллин  
Приказ № 40 от 29.03.2023 г.



Согласовано на заседании педагогического совета.  
Протокол № 6 от 29.03.2023 года

Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Малоелгинская СОШ»  
за 2022 год

1. Общие сведения об образовательной организации. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоелгинская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Валиуллин Миннехан Каримович
Адрес организации	422619, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Малая Елга, ул.Березовая, дом 1
Телефон, факс	8-8437832555
Адрес электронной почты	m-elgisch55@mail.ru
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоелгинская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 18.03.2019 года № 545, зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан 25.03.2019 года
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан

	<p>Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:</p> <p>- Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан</p>
Дата создания	1969
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу - бюджетное
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0004207, регистрационный номер 8201 дата выдачи 15 апреля 2016 года, срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 16 А01 номер 0000823 , регистрационный номер 3707 Срок действия до 07 марта 2025 года
Наличие свидетельств.	<p><b><i>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i></b></p> <p>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11 января 2012 года ОГРН 1021607356110 выдано 24 февраля 1997 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан, серия 16 № 006979401</p> <p>О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации 16 №006916892, 24 февраля 1997 г. ИНН 1624004030</p>
Локальные акты	<p>Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уставом школы;</li> <li>• Решениями педагогического совета школы;</li> <li>• Положениями;</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• Правилами внутреннего распорядка для учащихся;</li> <li>• Инструкциями по правилам техники безопасности;</li> <li>• Должностными инструкциями;</li> <li>• Расписаниями, графиками;</li> <li>• Приказами и распоряжениями директора школы.</li> </ul>

## 2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Свидетельство о государственной регистрации права 16-АН 447707 от 25 апреля 2014 года  
Оперативное управление, договор № 01-006-083 от 12 сентября 2013 года

2.2. Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)  
площадь земельного участка 32802 кв.м. имеется спортивная площадка.

2.3. Здание образовательного учреждения

### 2.3.1. Общая площадь здания

- средняя общеобразовательная школа 1229,7 м<sup>2</sup>
- мастерская 44 м<sup>2</sup>

### 2.3.2. Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное):

типовая школа

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость: школа рассчитана на 120 места, фактическая наполняемость - 37 учащихся

### 2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность:

В здании школы расположены:

1 кабинет английского языка, площадью 38,2 м<sup>2</sup>, оснащенность 60%

1 кабинет родного (татарского) языка 32,5 м<sup>2</sup>, оснащенность 60%

1 кабинет информатики - площадью 40,5 м<sup>2</sup>, оснащенность 65%

1 кабинет русского языка и литературы, площадью 33,3 м<sup>2</sup>, оснащенность 70%

1 кабинет химии и биологии, площадью 32,7 м<sup>2</sup>, оснащенность 55%

1 кабинет математики, площадью 33,9 м<sup>2</sup>, оснащенность 50%

1 кабинет истории, площадью 32,7 м<sup>2</sup>, оснащенность 60%

Мастерская, площадью 44 м<sup>2</sup>, оснащенность 45%

### 2.3.5. Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест)

Актовой зал отсутствует.

### 2.3.6. Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащенность)

Имеется один спортивный зал, площадью 149,5 м<sup>2</sup>, оснащенность 60%

### 2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет Медицинский кабинет отсутствует.

### 2.3.8. Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест)

Имеется столовая с общей площадью – 57,2 м<sup>2</sup>, обеденный зал площадью 41,1 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест – 35.

### 2.3.9. Наличие в составе помещений интерната: не имеется

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек не имеется

- комнат отдыха и психологической разгрузки не имеется

### 2.3.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года имеется

## 3 Структура и система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.

Органами и формами управления в Учреждении являются:

Директор Учреждения.

Педагогический совет Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива.

Общешкольное родительское собрание.

Родительский совет

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Структура управления представляет 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно – воспитательной, воспитательной работе.

Третий уровень - методические объединения.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и учителя.

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям школы. Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и методического совета, методической работы, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, работа социально-психологической службы, воспитательная работа, работа с кадрами.

#### 4 Качество содержания подготовки выпускников

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и два предмета по выбору (биология, информатика, география) в форме ОГЭ.

#### ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В ФОРМАТЕ ОГЭ

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Русский язык</i>						<i>Математика</i>					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2017	6	6	3	1	2	-	4,2	6	-	6	-	-	4
2018	10	10	3	4	3	-	4	10	2	8	-	-	4,2
2019	7	7	3	2	2	-	4,14	7	2	5	-	-	4,3
2021	2	2	0	1	1	-	3,5	2	0	1	1	-	3,5
<b>2022</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	-	-	<b>4,8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	-	-	<b>4,4</b>

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Обществознание</i>						<i>Биология</i>					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2017	6	-	-	-	-	-	-	6	-	5	1	-	3,8
2018	10	2	-	1	1	-	3,5	4	1	3	-	-	4,3
2019	7	4	-	-	4	-	3	4	3	-	1	-	4,5
2021	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2022</b>	<b>5</b>	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>5</b>

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Химия</i>						<i>Родной (татарский) язык</i>					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2017	6	3	3	-	-	-	5	3	2	1	-	-	4,66
2018	10	3	2	1	-	-	4,66	6	-	4	2	-	3,7
2019	7	3	3	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
2021	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2022</b>	<b>5</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<i>Информатика</i>						<i>Физика</i>					
--------------------	--	--	--	--	--	---------------	--	--	--	--	--

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2017	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	10	1	1	-	-	-	5	3	-	3	-	-	4
2019	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2022</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>3,6</b>						

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>География</i>					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2017	6	-	-	-	-	-	-
2018	10	1	-	1	-	-	4
2019	7	3	-	1	2	-	3,3
2021	2	-	-	-	-	0	-
<b>2022</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-	-	<b>4,75</b>

#### ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 2 человек. Выпускники сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике (базов.уровень); по выбору – английский язык, обществознание. В ходе аттестации были получены следующие результаты:

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Русский язык</i>				<i>Математика (база)</i>			
		сдавал и экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавал и экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2017	5	5	-	1 (93)	70	5	-		4,2
2018	6	6	-	1 (87)	66,3	6	-		4,8
2019	4	4	-	3 (96,89, 82)	81,5	4	-		4,5
2020	5	3	-	1 (87)	77	-	-	-	-
2021	3	3	-	2(82,84)	79,6	3	-	-	-
<b>2022</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>1 (87)</b>	<b>78,5</b>	<b>2</b>	-	-	<b>5</b>

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Математика (профиль)</i>				<i>Обществознание</i>			
		сдавал и экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавал и экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл

2017	5	1	-	-	50	2	-	-	56,5
2018	6	2	-	-	56,5	3	-	-	43,67
2019	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	5	2	-	-	74	-	-	-	-
2021	3	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2022</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>63,5</b>

год вы- пуск а	Кол -во вып -ов	<i>Физика</i>				<i>Химия</i>			
		сдавал и экзаме н (чел.)	получили баллы ниже минимал ь ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл	сдавал и экзаме н (чел.)	получили баллы ниже минимал ь ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл
2017	5	7	1	0	61,1	5	0	0	53,2
2018	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	4	-	-	-	-	1	-	-	61
2020	5	1	-	-	60	-	-	-	-
2021	3	-	-	-	-	2	-	-	55,5
<b>2022</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-	-

год вы- пуск а	Кол -во вып -ов	<i>Биология</i>				<i>История</i>			
		сдавал и экзаме н (чел.)	получили баллы ниже минимал ь ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл	сдавал и экзаме н (чел.)	получили баллы ниже минимал ь ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл
2017	5	3	-	-	49,3	-	-	-	-
2018	6	2	-	-	57,5	-	-	-	-
2019	4	2	-	-	66	-	-	-	-
2020	5	1	-	-	50	-	-	-	-
2021	3	3	-	-	62,6	-	-	-	-
<b>2022</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-	-

год вы- пуск а	Кол -во вып -ов	<i>Родной (татарский) язык</i>				<i>Информатика и ИКТ</i>			
		сдавал и экзаме н (чел.)	получили баллы ниже минимал ь ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл	сдавал и экзаме н (чел.)	средний балл	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл
2017	5	1	-	1 (80)	80	-	-	-	-
2018	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	5	-	-	-	-	1	77	-	77
2021	3	-	-	-	-	-	-	-	-

<b>2022</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
-------------	----------	---	---	---	---	---	---	---	---

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Английский язык</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
<b>2022</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>1 (88)</b>	<b>88</b>

#### Общие сведения о выпускниках 11 класса

Учебный год	Всего выпускников	Количество аттестатов с отличием
2016-2017	5	1
2017-2018	6	-
2018-2019	4	2
2019-2020	5	1
2020-2021	3	2
<b>2021-2022</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

#### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устро на ра
2017	6	4	-	2	5	2	3	-
2018	10	5	-	5	6	4	2	-
2019	7	3	-	4	4	3	1	-
2020	4	2	-	2	5	3	2	-
2021	2	-	-	2	3	2	1	-
<b>2022</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-

#### Трудоустройство выпускников 2022 года, 9 класс

Итоговые цифровые показатели:

Окончили 9 классов, всего - 5

из них перешли в 10 класс, всего - 3

из них поступили в ВУЗы, всего - 0

в Сузы (техникумы), всего - 2

в ПУ, всего - 0

на работу, всего - 0, в т. ч. на селе - 0

## Трудоустройство выпускников 2022 года 11 класс

Итоговые цифровые показатели:

окончили 11 классов, всего - 2

из них поступили в ВУЗы, всего - 2

в Сузы (техникумы), всего - 0

в ПУ, всего - 0

на работу, всего - 0, в т. ч. на селе - 0

### 5 Оценка организации учебного процесса.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	1 класс – 5 дней 2-4 – 6 дней	1 класс – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии 2-4 – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – 35 недель 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут
Среднее (полное) общее образование	10 класс – 35 недель 11 класс - 34 недели	6 дней	45 минут

#### СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 мая 2022 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	4	-	-
2	1	6	-	-
3	1	4	-	-
4	1	4	-	-
ИТОГО	4	18	-	-
Основное общее образование				
5	1	7	-	-
6	1	5	-	-
7	1	5	-	-
8	1	3	-	-
9	1	5	-	-
ИТОГО	5	25	-	-
Среднее (полное) общее образование				
10	-	-	-	-
11	1	2	-	-
ИТОГО	1	2	-	-
ВСЕГО:	10	45	-	-



**СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 декабря 2022 г.**

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
<b>Начальное общее образование</b>				
1	-	-	-	-
2	1	3	-	-
3	1	5	-	-
4	1	4	-	-
<b>ИТОГО</b>	3	12	-	-
<b>Основное общее образование</b>				
5	1	3	-	-
6	1	7	-	-
7	1	5	-	-
8	1	5	-	-
9	1	3	-	-
<b>ИТОГО</b>	5	23	-	-
<b>Среднее (полное) общее образование</b>				
10	1	2	-	-
11	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	1	2	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	9	37	-	-

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1 Достижение эффективности и высокого качества образования:

- модернизировать структуру и содержание образования;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- создать систему кадрового обеспечения в школе;
- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3.Создание единого образовательного пространства:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- создать единое визуально-информационное пространство школы;

– обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.

#### 4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

МБОУ «Малоелгинская СОШ» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

-МБОУ «Малоелгинская СОШ» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

-МБОУ «Малоелгинская СОШ» вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

- МБОУ «Малоелгинская СОШ» принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в МБОУ «Малоелгинская СОШ», утвержденными школой.

- Прием в МБОУ «Малоелгинская СОШ» на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием в МБОУ «Малоелгинская СОШ» на обучение оформляется приказом директора школы.

- Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на родном (татарском) и русском языках.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

- Обучение в МБОУ «Малоелгинская СОШ» осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «Малоелгинская СОШ» организует обучение обучающихся по основным

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

- Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

- МБОУ «Малоелгинская СОШ», осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая школой, обсуждается и принимается на Педагогическом совете МБОУ «Малоелгинская СОШ» и утверждается директором школы.

- МБОУ «Малоелгинская СОШ» несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.

- Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ «Малоелгинская СОШ» экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

- МБОУ «Малоелгинская СОШ» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

- МБОУ «Малоелгинская СОШ» вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ «Малоелгинская СОШ» вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

- Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

- Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными

требованиями школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Осенью 2022 года для учащихся 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

#### **Результаты ВПР в 5 классе (по программе 4 класса) в 2022 году**

Предмет	средняя оценка за ВПР по школе	средний балл за ВПР по школе	качественная успеваемость	общая успеваемость
Русский язык	4	25,6	100%	100%
Математика	4	12,6	100%	100%
Окружающий мир	4	22,3	100%	100%

#### **Результаты ВПР в 6 классе (по программе 5 класса) в 2022 году**

Предмет	средняя оценка за ВПР по школе	средний балл за ВПР по школе	качественная успеваемость	общая успеваемость
Русский язык	4,14	34	85%	100%
Математика	3,8	12	57%	100%
История	4,3	10	100%	100%
Биология	4	20,5	83%	100%

#### **Результаты ВПР в 7 классе (по программе 6 класса) в 2022 году**

Предмет	средняя оценка за ВПР по школе	средний балл за ВПР по школе	качественная успеваемость	общая успеваемость
Русский язык	3,8	33	60%	100%
Математика	3,8	9,8	60%	100%
История	4,25	10,75	75%	100%
География	4	24,75	75%	100%

#### **Результаты ВПР в 8 классе (по программе 7 класса) в 2022 году**

Предмет	средняя оценка за ВПР по школе	средний балл за ВПР по школе	качественная успеваемость	общая успеваемость
Русский язык	4	38,8	100%	100%
Математика	3,8	12,6	80%	100%
История	4,2	12,8	100%	100%
Биология	3,6	13,25	100%	100%
Обществознание	3,6	14,6	80%	100%
География	4,6	31	100%	100%
Физика	3,6	7,8	40%	100%
Английский язык	4	23,2	100%	100%

#### Результаты ВПР в 9 классе (по программе 8 класса) в 2022 году

Предмет	средняя оценка за ВПР по школе	средний балл за ВПР по школе	качественная успеваемость	общая успеваемость
Русский язык	3,6	36,4	66%	100%
Математика	3,6	14,3	66%	100%
Химия	3,75	8,5	66%	100%
Обществознание	4	19	100%	100%

#### Результаты ВПР в 11 класса в 2022 году (март)

Предмет	средняя оценка за ВПР по школе	средний балл за ВПР по школе	качественная успеваемость	общая успеваемость
География	5	16	100%	100%

#### По итогам ВПР, выводы и рекомендации:

Проведение ВПР позволило определить, что у обучающихся сформированы навыки работы с различного вида тестами, учителями организовываются на уроках работа не только по формированию предметных результатов обучения, но и метапредметных и личностных результатов обучения. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.

Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

Обучающиеся в целом справились с предложенной работой, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов:

- необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету;
- для анализа важно отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами;
- следует продумать работу с различными источниками информации;
- усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы;
- обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.

В 2021-2022 учебном году все выпускники 4 класса овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способны использовать их для решения простых учебнопознавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета. Они успешно освоили основную образовательную программу начального общего образования.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В течение 2022 года на базе школы были организованы различные мероприятия, посвященные Году родных языков и народного единства, предметные недели, открытые уроки. Все эти мероприятия, организованные и проведенные администрацией и учителями школы, получили положительную оценку коллег. Итогом плодотворной работы учителей стали следующие результаты:

#### **Результаты Всероссийской и Республиканской олимпиад в 2022-2023 учебном году**

##### **Школьный этап**

Участвовали на школьном этапе ВОШ и РОШ по 19 предметам.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады всего 35 победителей и 39 призеров (некоторые учащиеся участвовали на олимпиадах несколько раз - по разным предметам)

Предмет	Количество участников	Победители	Призеры	ФИО учителя
Русский язык (4 кл)	2	-	-	Кадыйрова Р.Н.
Русский язык	11	6	2	Хисамова А.М.
Литература	7	3	4	Хисамова А.М.
Родной язык	29	7	13	Сунгатова Г.М. Шарапова А.Г. Кадыйрова Р.Н.
Родная литература	8	4	4	Сунгатова Г.М. Шарапова А.Г.
Английский язык	8	3	2	Гиниятова Л.М.
История	9	1	1	Садриева Ф.В.
История Татарстана	3	-	-	Садриева Ф.В.
Обществознание	10	1	2	Садриева Ф.В.

Биология	19	3	6	Токранов В.Г.
Химия	6	-	1	Токранов В.Г.
Экология	2	-	2	Токранов В.Г.
География	24	3	3	Сунгатуллин З.К.
Геология	10	1	5	Сунгатуллин З.К.
Математика	8	1	-	Абдуллина Н.Х. Валиев М.Г.
Физика	2	-	-	Абдуллина Н.Х.
Физическая культура	14	6	2	Валиуллин М.К. Халилов Р.Г.
ОБЖ	9	2	1	Кадырова Р.Н. Гайнутдинова Ф.М.
Технология	15	4	3	Сунгатуллин З.К. Гиниятова Л.М.

### Муниципальный этап

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году

№	ФИО уч-ся	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Абдуллина Зухра И.	8	Биология	Победитель	Токранов В.Г.
2	Гиниятова Аделя А.	8	Биология	Призер	Токранов В.Г.
3	Сибгатова Камиля К.	10	Биология	Призер	Токранов В.Г.
4	Абдуллина Зухра И.	8	Родная литература	Победитель	Сунгатова Г.М.
5	Гиниятова Аделя А.	8	Родная литература	Призер	Сунгатова Г.М.
6	Кашапова Рамиля Н.	8	Родной язык	Победитель	Сунгатова Г.М.
7	Сибгатова Камиля К.	10	Родной язык	Победитель	Шарапова А.Г.
8	Гинатуллин Тимур И.	6	Родной язык	Призер	Шарапова А.Г.
9	Гиниятова Аделя А.	8	Русская литература	Победитель	Хисамова А.М.
10	Абдуллина Зухра И.	8	Русский язык	Победитель	Хисамова А.М.
11	Сибгатова Камиля К.	10	Русский язык	Победитель	Хисамова А.М.
12	Беляева Зиля А.	10	Родная литература	Призер	Шарапова А.Г.
13	Сайфиев Данил	4	Английский язык	Призер	Гиниятова Л.М.
14	Гинауллина Мадина	4	Родной язык	Победитель	Кадырова Р.Н.

**Вывод:** значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя Токранов В.Г., Хисамова А.М., Сунгатова Г.М. Шарапова А.Г.

### Республиканский этап олимпиады

#### Призер

Кашапова Рамиля – родной (татарский) язык Сунгатова Г.М.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие

по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Содержание воспитательной работы школы направлено на создание условий для развития творческого потенциала, как взрослых, так и детей, расширение возможностей выбора пути развития всех участников образовательного процесса и на формирование компетенций, необходимых для социализации учащихся.

Педагогический коллектив в своей воспитательной работе продолжает работать над реализацией цели:

1. Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности, способной к самоопределению в обществе.

2. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

- Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

- Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- Создание условий для самореализации личности каждого ученика, совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;

- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Для решения данных задач организация воспитательной работы в школе строится на следующих принципах:

- создание воспитательного пространства, в котором ребенок, сохраняя свою индивидуальность, мог бы вступать во взаимодействие с окружающим миром, быть терпимым и открытым к контактам, принимать решения и осознавать их последствий

- ориентация педагогического коллектива на личностно-ориентированное обучение на основе творческой деятельности учащихся;

- выстраивание четкой структуры школьной системы воспитания

Основные направления воспитательной работы в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС:

•Общеинтеллектуальное;

•Спортивно-оздоровительное;

•Общекультурное;

•Духовно – нравственное;

•Социальная деятельность.

В начале учебного года с учетом общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине.



Классные руководители работали над воспитанием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

В целом повысилась культура поведения во всех классах. Повышение уровня воспитанности школьников является результатом повышения эффективности воспитательной работы. Прошедший учебный год характеризуется большей продуманностью воспитательных мероприятий на основе интереса каждого ученика, диагностики, а также мониторинга их педагогической целесообразности.

Все внеклассные воспитательные мероприятия проводились на основе ключевых дел школы, каждый класс разрабатывал свой цикл мероприятий и определял степень участия в общешкольных мероприятиях.

В школе работали 3 объединений дополнительного образования, охватывающие различными видами деятельности: предметные, творческие. Все учащиеся школы были охвачены внеурочной работой.

Классные руководители стремились привлечь родителей к решению задач по обучению и воспитанию учащихся, вели работу через родительский всеобщую работу по педагогическому просвещению родителей.

Серьезное внимание уделялось физкультурно - оздоровительным мероприятиям, реализация программы «Образование и здоровье», проекта ГТО под руководством учителей физкультуры Валиуллина М.К. и Халилова Р.Г..

Интеллектуальное и физическое развитие учащихся на основе проведенного тестирования по сравнению с прошлым годом повысилось.

В 2022 учебном году все выпускники школы показали готовность к дальнейшему продолжению образования. Трудоустройство выпускников школы следующее: 2 выпускника поступили в высшее учебное заведение.

В школе нормальный психологический климат. Реализуются все концептуальные права граждан на образование. Выполняется порядок приема учащихся в 1 класс. Устав школы соответствует требованиям закона РФ и РТ «Об образовании».

В школе нет учащихся, состоящих на учете внутришкольного контроля. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **1 «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые общешкольные дела позволяют учащимся реализовывать свои интересы и потребности, развивать интеллектуальные и творческие способности. Данная система предполагает широкое участие каждого в выборе, разработке, проведении и анализе коллективных дел.

Проводились беседы и по профилактике простудных заболеваний, о правильном питании, о вреде алкоголизма и курения. Хорошие результаты показали ребята на соревнованиях и Днях здоровья.

#### **2.Модуль «Классное руководство и наставничество»**

**Классный час** - форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в котором могут подниматься и решаться важные моральные нравственные и этические проблемы. В каждом классе проводились классные часы по плану и своевременно.

### **3.Модуль «Самоуправление»**

В школе создана система ШУС как среда, обеспечивающая позитивную социализацию каждого учащегося;

-выявляющая и развивающая творческий потенциал личности каждого учащегося с учетом его возможностей;

-предоставляющая учащимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс);

- развивающая навыки лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;

- развивающая навыки и способы конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.

### **4.Модуль «Детские общественные объединения»**

В 2019 году в нашей школе организована местная детская организация "РДШ".Её правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).которая объединила небольшое количество ребят. Жизнь отряда стала интересней, появились свои дела, символы, устав. Детская общественная организация «РДШ» - это общественная организация, объединяющая активных, инициативных и творческих ребят.

Также в школе работает объединение СНТ.В сентябре принимаем 4 класс в ряды СНТ.

### **5. Модуль «Профориентация»**

Выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни. С учащимися были проведены беседы, классные часы, анкетирование.

### **6.Модуль «Работа с родителями»**

Данный модуль призван помочь каждому субъекту образовательного процесса реализовать свои возможности:

Учителю – по-другому взглянуть на себя, свою деятельность. Пересмотреть методы работы и помочь выявить способности ребенка, осуществлять связь с семьей.

Родителям – включиться жизнь своего ребенка и стать активным участником всех школьных мероприятий. В школе проводились по плану общешкольные и классные родительские собрания. Родители активно участвовали во всех общешкольных мероприятиях.

### **Достижения:**

1.Республиканский конкурс «Секреты дружного класса» :

муниципальный этап- 1 место

зональный этап- 1 место

республиканский этап- призер

2.Хабибуллина Камила – 3 место в муниципальном этапе конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый».

- 3.Халилов Р.Г.–3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».
- 4.Гиниятова Аделя- 3 место в муниципальном этапе национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» в номинации «Вокал»
- 5.Гатауллин И.,Кадыйрова А.-2 место в муниципальном этапе национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» номинация «Театральная постановка»
- 6.Муниципальный этап национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» номинация «Художественное чтение»-группа «Сэйлэн»-3 место
7. Муниципальный этап национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» номинация «Хореография» -Кашапова С.Н.Кашапов Н.Н.-3 место
- 8.Хазеев Фазыл -3 место в муниципальном этапе Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ»
- 9.Сибгатова Камиля-1 место в XI республиканском конкурсе научно- исследовательских и творческих работ «Аксаковские чтения»
- 10.Сибгатова Камиля- Диплом 2 степени в XX Межрегиональном юношеском научно-исследовательском чтении имени Каюма Насыри
- 11Аулакой- баттл-победитель в номинации-Сунгатова Г.М.
12. Конкурс чтецов «Чтение Тукая - 2022»-Галиуллин Искандер- 1 место
13. Международный литературный конкурс Джалиловские чтения 2022- победители Зарипов Г.,Зарипов С.,Гатауллин И.,Галиуллин И.
- 14.Муниципальный этап X Республиканского конкурса социальной рекламы «Город под защитой детства» -Набиуллин А.,1 место
15. Муниципальный этап IV Республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗОпасности» - 1 место-Кологреева А.
16. Районный конкурс «Мой любимый Лаишевский: прошлое, настоящее, будущее» - 3 место-Набиуллин А
17. Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков по теме «Конституция глазами детей» в рамках Парламентского урока-2022 Кологреева А.-2 место
18. Муниципальный фестиваль – конкурс «Музыка родного языка»-Кашапов Назиф,1 место
19. Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок уроков и внеурочных мероприятий по проведению Парламентского урока – 2022-Кадыйрова Райхана Наилевна,1 место.
20. Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок уроков и внеурочных мероприятий по проведению Парламентского урока – 2022-Гайнутдинова Фирдаус Миннехановна,1 место.
21. Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков. «Коррупции – нет!»-Кашапова Самира,1 место.
22. Муниципальный этап республиканского конкурса «Город под защитой детства»-Кашапова Самира,1 место.
23. Муниципальный этап республиканского конкурса «Город под защитой детства» Кашапов Аяз,1 место.
24. Муниципальный фестиваль – конкурс «Музыка родного языка»-Гатауллин Салим,3 место
25. Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»-Кашапова Самира ,3 место
26. Районный конкурс «Мой край любимый Лаишевский: прошлое, настоящее, будущее»-Кашапова Самира,3 место.
27. Муниципальный этап республиканского конкурса эссе по теме «Конституция глазами детей» в рамках Парламентского урока-2022 Кадыйрова А.Ф.-2 место

28. Районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Безопасный Новый год»-Насибуллин Гадель,3 место.
29. Всероссийский конкурс рисунков «Весеннее цветение – Родины моей»-Мингазова Алина,1 место.
- 30.Муниципальный этап конкурса « Терроризм- угроза обществу» -Хисамова Зульфия-победитель.
- 31.Фестиваль «Люблю Папу, Маму и хоккей»-Гатауллин И.,Зарипов Г.- 1 место
32. Соревнования по бадминтону «Бадминтон для всех» среди обучающихся муниципальных организаций Центральной зоны. 2-этап.-Гинатуллин Т.,Гинатуллина М.- 3 место
33. Отборочные соревнования «Бадминтонные надежды Татарстана - 2022», 1- этап.

### Достижения обучающихся в научно- практических конференциях, конкурсах

Название конкурса	место	уровень	ФИО ученика	класс	ФИО учителя
Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков. «Скажем коррупции – нет!»	Участник	муниципальный	Сайфиев Данил	3	Киямова С.М.
Школьный этап республиканского конкурса рисунков. «Скажем коррупции – нет!»	2 место	школьный	Гайнутдинова Саида	3	Шарапова А.Г.
Школьный этап республиканского конкурса экологических рисунков.	1 место	школьный	Сайфиев Данил	3	Шарапова А.Г.
Школьный этап республиканского конкурса рисунков «Возьми конфетку, брось сигаретку».	1 место	школьный	Гинатуллина Мадина	3	Киямова С.М.
Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков. «Скажем коррупции – нет!»	Участник	муниципальный	Сайфиев Данил	3	Киямова С.М.
Школьный этап республиканского конкурса рисунков. «Скажем коррупции – нет!»	2 место	школьный	Гайнутдинова Саида	3	Киямова С.М.
Школьный этап республиканского конкурса экологических рисунков.	1 место	школьный	Сайфиев Данил	3	Киямова С.М.

Школьный этап республиканского конкурса рисунков «Возьми конфетку, брось сигаретку».	1 место	школьный	Гинатуллина Мадина	3	Киямова С.М.
Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков. «Скажем коррупции – нет!»	Участник	муниципальный	Сайфиев Данил	3	Киямова С.М.
Муниципальный фестиваль – конкурс «Музыка родного языка», 2022 г.	1 место	муниципальный	Кашапова Самира	2	Гайнутдинова Ф.М.
Муниципальный фестиваль – конкурс «Музыка родного языка», 2022 г.	3 место	муниципальный	Гатауллин Салим	2	Гайнутдинова Ф.М.
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ Дорога БЕЗ опасности», 2022 г.	3 место	муниципальный	Кашапова Самира	2	Гайнутдинова Ф.М.
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ Дорога БЕЗ опасности», 2022 г.	3 место	муниципальный	Кашапова Самира	2	Гайнутдинова Ф.М.
Районный конкурс «Мой край любимый Лаишевский: прошлое, настоящее, будущее», 2022 г.	3 место	муниципальный	Кашапова Самира	2	Гайнутдинова Ф.М.
Республиканский конкурс «Город под защитой детства», 2022 г.	1 место	муниципальный	Кашапов Аяз	2	Гайнутдинова Ф.М.
Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного	3 место	муниципальный	Кашапова Самира	2	Гайнутдинова Ф.М.

творчества «Без бергә», 2022 г.					
<i>Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок уроков и внеурочных мероприятий по проведению Парламентского урока – 2022</i>	<i>1 место</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Гайнутдинова Ф.М.</i>		Гайнутдинова Ф.М.
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ Дорога БЕЗ опасности», 2022 г.	3 место	муниципальный	Кашапова Самира	2	Гайнутдинова Ф.М.
Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков. «Коррупции – нет!», 2022 г.	3 место	муниципальный	Зарипов Камиль,	3	Гайнутдинова Ф.М.
Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков. «Коррупции – нет!», 2022 г.	3 место	муниципальный	Кашапова Самира.		Гайнутдинова Ф.М.
Районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку и видеописьмо Деду Морозу «Безопасный Новый год», 2022 г.	1 место	муниципальный	Зарипов Камиль,	3	Гайнутдинова Ф.М.
Районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку и видеописьмо Деду Морозу «Безопасный Новый год», 2022 г.	1 место	муниципальный	Кашапова Самира	3	Гайнутдинова Ф.М.

Международный конкурс «Русский медвежонок», 2022 г.	Победитель	Международный	Кашапова Самира	3	Гайнутдинова Ф.М.
Республиканский конкурс детских рисунков «В дружбе народов – единство России» в рамках Парламентского урока – 2023	Призёр	муниципальный	Кашапова Самира	3	Гайнутдинова Ф.М.
Республиканский конкурс детских рисунков «В дружбе народов – единство России» в рамках Парламентского урока – 2023	Призёр	муниципальный	Зарипов Камиль,	3	Гайнутдинова Ф.М.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Охраняемые растения и животные», 2023 г.	1 место	муниципальный	Зарипов Камиль,	3	Гайнутдинова Ф.М.
Районный конкурс прикладного творчества «Подарок для ёлочки». 2022 г.	3 место	муниципальный	Кашапова Самира	3	Гайнутдинова Ф.М.
<i>Конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий по проведению Парламентского урока – 2023 «Мы – граждане России»</i>	<i>Призёр</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Гайнутдинова Ф.М.</i>		Гайнутдинова Ф.М.
Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного	3 место	муниципальный	Гатауллин Салим	3	Гайнутдинова Ф.М.

творчества «Без бергә», 2023 г.					
Фестиваль- конкурс школьных театральных коллективов на иностранных языках «School Performance»	призер	районный	Коллектив «Little Stars»	3-4	Гиниятова Л.М.
«Сохраним природу Татарстана», конкурс плакатов	призер	районный	Хисамова Зульфия	6	Токранов В.Г.
X Всероссийская научно-практическая очно-заочная дистанционная конференция «Формирование экологической культуры обучающихся в условиях цифрового образования (гимназии № 155 Ново-Савиновского района города Казани)	Диплом 3 степени	республиканский	Сибгатова Камиля	9	Токранов В.Г.
IV Республиканская научно-практическая конференция школьников "Экология вокруг нас", посвященная Году педагога и наставника в Российской Федерации, РТ, Тюлячинский район, с.Шадки (МБОУ Шадкинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района РТ)	Диплом 3 степени	республиканский	Хисамова Зульфия	6	Токранов В.Г.
«Музыка родного языка»	2 место	районный	Гиниятова А	8	Гиниятова Л.М.
«Новогодний подарок»	2 место	районный	Гиниятова А	8	Гиниятова Л.М.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Листая страницы истории школы» номинация	1 место	районный	Беляева Зиля	10	Садриева Ф.В.



«Социальный проект на татарском языке»					
Муниципальный этап республиканского конкурса эссе по теме «Татарстан-наш общий дом» в рамках Парламентского урока-2022	1 место	районный	Беляева Зиля	10	Садриева Ф.В.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Замечательный вожатый»	3 место	районный	Хабибуллина Камиля	8	Садриева Ф.В.
Научно-практическая конференция «Шаги в науку-2022»	Диплом 1 степени	районный	Сибгатова Камиля	9	Токранов В.Г.
Фестиваль конкурс «Музыка родного края»	2 место	районный	Хазеев Фазыл	9	Гиниятова Л.М.
«Самый творческий вожатый» в муниципальном этапе республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый» 2023.		районный	Гиниятова Аделя	8	Гиниятова Л.М.
Фестиваль конкурс «Музыка родного края»	2 место	районный	Гиниятова Аделя	7	Валиуллина Н.М.
Фестиваль конкурс «Без бергэ»	3 место	районный	Гиниятова Аделя	8	Гиниятова Л.М.
Конкурс чтецов «Чтение Тукая - 2022»	победитель	районный	Гатауллин И.	8	Сунгатова Г.М.
Международный литературный конкурс Джалиловские чтения			Зарипов Г. Зарипов С. Гатауллин И. Гатауллин И.	8-10	Сунгатова Г.М.
Муниципальный этап IV Республиканского конкурса творческих работ «ДорогаБЕЗопасности»	1 место	Район	Кологреева А.	4	Кадыйрова Р.Н.

Муниципальный этап X Республиканского конкурса социальной рекламы «Город под защитой детства»	1 место	Район	Набиуллин А.	4	Кадыйрова Р.Н.
X Республиканский конкурс социальной рекламы «Город под защитой детства»	3 место	Республика	Набиуллин А	4	Кадыйрова Р.Н.
Муниципальный фестиваль – конкурс «Музыка родного языка»	1 место	Район	Кашапов Назиф	4	Кадыйрова Р.Н.
Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергә»	3 место	Район	Кашапов Назиф	4	Кадыйрова Р.Н.
Муниципальный этап конкурса “Парламентский урок – 2022”	2 место	Район	Кологреева Арина	4	Кадыйрова Р.Н.
Парламентский урок – 2022	Победитель	Район	Кадыйрова Р.Н.		Кадыйрова Р.Н.
Парламентский урок – 2023	Призер	Район	Гайнутдинова С	4	Кадыйрова Р.Н.
Районный конкурс «Мой любимый Лаишевский: прошлое, настоящее, будущее»	3 место	Район	Набиуллин А	4	Кадыйрова Р.Н.
Парламентский урок – 23	1 место	Район	Сайфиев Д	4	Кадыйрова Р.Н.
Парламентский урок – 23	Призер	Район	Кадыйрова Р.Н.		Кадыйрова Р.Н.
Муниципальный этапа Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергә»	3 место	Район	Гинатуллина Мадина	4	Кадыйрова Р.Н.
Муниципальный этап Республиканского конкурса антикоррупционной	Призер	Район	Гайнутдинова С	4	Кадыйрова Р.Н.

направленности					
Районный конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку и видеописьмо Деду Морозу «Безопасный Новый год»	2 место	Район	Гайнутдинова С	4	Кадыйрова Р.Н.
Районный конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку и видеописьмо Деду Морозу «Безопасный Новый год»	2 место	Район	Сайфиев Д	4	Кадыйрова Р.Н.
Республиканский экологический конкурс «На планете голубой»	1 место	Республика	Гайнутдинова	4	Кадыйрова Р.Н.
Республиканский экологический конкурс «На планете голубой»	2 место	Республика	Сайфиев Данил	4	Кадыйрова Р.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических конкурсов	1 место	Район	Сайфиев Данил	4	Кадыйрова Р.Н.
Районный конкурс прикладного творчества «Подарок для ёлочки»	3 место	Район	Сайфиев Данил	4	Кадыйрова Р.Н.
Рождественские лыжные гонки	1 место	район	Гатауллин И.	11	Валиуллин М.К.
Фестиваль «Люблю Папу, Маму и хоккей»			Гатауллин Ильмир Зарипов Гадель	11, 9	Валиуллин М.К. Халилов Р.Г.
Соревнования по бадминтону «Бадминтон для всех» среди обучающихся муниципальных организаций Центральной зоны. 2-этап.	3-место 3- место	зональный	Гинатуллин Тимур, Гинатуллина Мадина	4,6	Халилов Р.Г.
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по бадминтону «Проба пера» среди обучающихся	1-место 1-место 1-место 1-место 1-место		1.Гинатуллин Тимур 2. Фаттахов Ринас 3.Кашапов Ризван		Халилов Р.Г.

общеобразовательных организаций	3-место 3-место 3-место 3-место 3-место 3-место		4.Гинатуллина Мадина 5.Мингалиева Муслима 6.Гиниятова Гузель  7.Гиниятов Ильназ 8.Гинатуллин Тимур 9.Зарипов Самир 10.Фаттахова Энже 11.Сибгатуллина Алия 12. Хисамова Зульфия		
Районные соревнования по лыжной гонке «Лыжня Татарстана -2023»	1 место	район	Акберов И.	9	Валиуллин М.К.

Педагоги школы приняли участие в конкурсах, НПК:

- Гайнутдинова Ф.М. - муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок уроков и внеурочных мероприятий по проведению Парламентского урока – 2022 – 1 место;

Кадыйрова Р.Н. - муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок уроков и внеурочных мероприятий по проведению Парламентского урока – 2022 – 1 место;

- Сунгатова Г.М. – «Секреты дружного класса» - победитель;

«Аулак өй - батл» – победитель;

- Токранов В.Г - Всероссийская научно-практическая конференция «Экология вокруг нас: исследовательская и проектная деятельность учащихся, воспитанников, студентов (МБОУ Шадкинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района РТ); Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце отдаю детям» - Халилов Р.Г.-3 место.

Хисамова А.М.- призер муниципального этапа конкурса методических разработок уроков в рамках Парламентского урока -2022г.

-II место в V –ой республиканской научно-практической конференции «Все мы родом из детства», посвященный памяти Ю.И.Коваля(секция учителей «Мой урок»-2022 г.)

- публикация разработок уроков на сайте infoUrok.ru.

Гиниятова Л.М

2 место в районном конкурсе профсоюзных плакатов в рамках акции «Профсоюзная неделя-2022»

Благодарность главы за высокий уровень подготовки учащихся к успешной сдаче Единого государственного экзамена по предмету «Английский язык», 2022.

3 место в муниципальном этапе Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ», номинация: «Народный вокал»

1 место в муниципальном этапе конкурса , посвященного 200- летнему юбилею К.Д.Ушинского, в творческой номинации конкурса среди учителей «Для Вас учителя!»

2место в фестивале- конкурсе школьных театральных коллективов на иностранных языках «School performance»

1 место Гиниятова Аделя, в муниципальном конкурсе детского творчества «Тебе, любимая мамочка», посвященном Дню Матери в номинации «Я сам» средняя возрастная группа.

1 место на школьном этапе конкурса «Выставка поделок из природных материалов в рамках Республиканской акции «Эковесна 2022»»

## 6.Оценка кадрового состава

На 31 декабря 2022 года в МБОУ «Малоелгинская СОШ» работают 15 педагогов. Из них 100% имеют высшее образование. Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах ИРО г. Казани РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и КФУ. Все учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку. За последние пять лет 100% педагогов повысили свою квалификацию. Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

В 2022 году аттестацию прошел 1 педагог — подтвердил первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### Кадровый состав МБОУ «Малоелгинская СОШ» на 31 декабря 2022 г.

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
1 (6,6%)	0%	9/60%	3/20%	2/13,4%	0%	1/6,6 %	3/20%	7/46,6%	4/26,6%

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
2 (13,2%)	13(79,2%)	0 (0%)	0 (0%)

По наградам	
Награда	Кол-во чел.
Благодарность/Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	6
Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	15
Благодарственное письмо от руководителя исполкома Лаишевского района	2

Благодарность/Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района	6
Почетная Грамота Главы Лаишевского муниципального района	6
Благодарственное письмо/Благодарность Министерства образования и науки РТ	
Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ	5
Заслуженный работник образования РТ	
Нагрудный знак РТ	3
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	4
Нагрудный знак РФ	1
Почетный работник общего образования РФ	2

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в МБОУ «Малоелгинская СОШ» созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### **6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке. На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

**Учебно-методический фонд составляет 6122 экземпляров, из них 366 – учебники.** Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерствами образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся.

#### **7 Функционирование ВСОКО**

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2020-2021 учебном году по классам.

Успешно закончили учебный год 45 ученика. Все учащиеся переведены в следующий класс. Результаты следующие:

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успевают		Не успевают		Учатся на «4» и «5»		Из них отличники
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	6	6	100	0	0	6	100	1
3	4	4	4	100	0	0	4	100	2
4	4	4	4	100	0	0	4	100	-
5	7	7	7	100	0	0	4	57	2
6	5	5	5	100	0	0	4	60	1
7	5	5	5	100	0	0	1	80	-

8	3	3	3	100	0	0	2	66	-
9	5	5	5	100	0	0	0	40	-
10	-	-	-	100	0	0	2	0	-
11	2	2	2	100	0	0	3	100	1
Итого	45	41	45	100	0	0	28	71	7

Результаты успеваемости на 31 декабря 2022 г.

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успевают		Не успевают		Учатся на «4» и «5»		Из них отличники
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	3	3	100	0	0	5	100	-
3	5	5	5	100	0	0	4	100	-
4	4	4	4	100	0	0	4	100	2
5	3	3	3	100	0	0	2	66	-
6	7	7	7	100	0	0	4	57	1
7	5	5	5	100	0	0	3	60	1
8	5	5	5	100	0	0	4	80	-
9	3	3	3	100	0	0	2	66	-
10	2	2	2	100	0	0	2	100	1
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	37	37	37	100	0	0	28	75	5

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков.

### Результаты промежуточной аттестации и контрольных работ

Начальные классы:

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество
Математика	2	6	6	100%	100%
Русский язык	2	6	6	100%	100%
Русский язык	3	4	4	100%	100%
Математика	3	4	4	100%	100%
Русский язык	4	4	4	100%	100%
Математика	4	4	4	100%	100%
Родной язык	4	4	4	100%	100%
Окружающий мир	4	4	4	100%	100%

5 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество
Русский язык	7	7	100%	57%
Биология	7	7	100%	71%
Математика	7	7	100%	57%

6 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество
Родной язык	5	5	100%	60%
Русский язык	5	5	100%	60%
Математика	5	5	100%	60%

7 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество
Русский язык	5	5	100%	80%
Родной язык	5	5	100%	100%
Математика (алгебра)	5	5	100%	80%

8 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество
Русский язык	3	3	100%	66%
Математика (алгебра)	3	3	100%	66%

9 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество
Русский язык	5	5	100%	60%
Математика	5	5	100%	40%

11 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество
Математика	2	2	100%	100%
Русский язык	2	2	100%	100%

Все учащиеся прошли итоговую аттестацию. Результаты удовлетворительные.

Исходя из результатов промежуточной аттестации, решили:

- в методических объединениях учителей осуществить анализ ошибок, допущенных учащимися в контрольных работах, наметить пути коррекции с целью недопущения неудовлетворительных результатов годовой промежуточной аттестации.

## 8 Общие выводы.

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, для



разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям.

Школа, реализуя общеобразовательные программы, направления профильной подготовки обучающихся, создает условия, при которых школьники имеют возможность осуществлять свой свободный выбор образовательного пути в соответствии со своими запросами, возможностями и способностями. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Большинство выпускников школы ежегодно поступают в ВУЗы и ССУЗы республики.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Малоелгинская средняя общеобразовательная школа»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Утверждаю  
Директор школы  
*М.К. Валиуллин*  
Приказ № 70 от 29.03.2023 г.



Согласовано на заседании педагогического совета.  
Протокол № 6 от 28.03.2023 года

Показатели деятельности  
МБОУ «Малоелгинская СОШ»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан  
за 2022 г.

(согласно показателям деятельности общеобразовательной организации, утвержденным Приказом МО и Н РФ от 10 декабря 2013 года N 1324)

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (73%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базов.уровень)	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (14,4%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	15 (100%)
– высшим педагогическим образованием		15 (100%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	2 (22,2%)
– первой		12 (77,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	1 (5,5%)
– больше 30 лет		4 (22,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1 (5,5%)
– от 55 лет		7 (38,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,125
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	64
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да

– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7